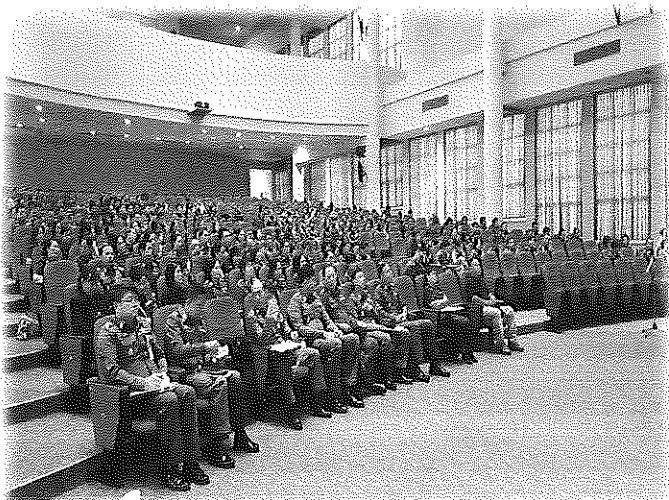


การจัดสรรงบประมาณในการอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ข้าราชการและนักเรียนนายร้อยตำรวจ



การให้ความรู้เรื่องวงจรคุณภาพแก่ข้าราชการตำรวจใน รร.นรต. วันที่ ๗ มิ.ย. ๕๙



การให้ความรู้แก่ นักเรียนนายร้อยตำรวจ วันที่ ๑ เม.ย. ๕๙

การให้เจ้าหน้าที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษาไปอบรมเพิ่มเติมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรกับ
หลากหลายสถาบัน อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ



ประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายสัจจร ครั้งที่ ๒(๑๕)/๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
วันที่ ๒๙ มี.ค. ๕๙



การประชุมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันตก
(สัจจร) ครั้งที่ ๓(๑๖) ณ ห้องประชุมโรงอาหาร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง วันที่ ๓๑ พ.ค. ๕๙



การเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ ๒ มิ.ย. ๕๙

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามความก้าวหน้าทางวิทยาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันมีการติดต่อสื่อสารเป็นเครือข่ายหมู่บ้านโลก มีการเคลื่อนย้ายทุน แรงงาน องค์ความรู้ ฯลฯ เป็นไปอย่างเสรีและรวดเร็วเป็นอย่างมาก ทุกสังคมในโลกรวมทั้งประเทศไทยต่างได้รับผลกระทบซึ่งก่อให้เกิดทั้งโอกาส และภัยคุกคามต่อการพัฒนาประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องหาแนวทางและรูปแบบในการปรับตัวให้สามารถรองรับและใช้ประโยชน์จากผลการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้มากที่สุด ในด้าน การศึกษาเกิดการเคลื่อนย้ายของนักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากต่าง สถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ระบบการจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ระบบการศึกษาจะต้องส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต และมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีความใกล้เคียงกันกับสถาบันอุดมศึกษาที่ดีอื่นๆ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจใน ภูมิภาคอาเซียน

กระแสการค้าเสรีผลักดันให้ประเทศต่างๆ ในโลกรวมกลุ่มกันเป็นเขตเศรษฐกิจเดียวกัน โดยเฉพาะในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจเสรีของประชาคมอาเซียน (ASEAN community) ซึ่งเป็นการรวมตัวกันของสมาชิกทั้งในเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ประเทศไทย จึงมีความจำเป็นต้องยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น โดยเฉพาะด้าน ประสิทธิภาพทรัพยากรมนุษย์ การปฏิรูปการศึกษา ระยะที่ ๒ ของประเทศไทย มีการเน้นหนักให้ปรับปรุง หลักสูตรและเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินงานโครงการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education ; TQF:HEd) เพื่อเป็นเครื่องมือในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา โดยมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษา มีผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียน ซึ่งเป็นมาตรฐานขั้นต่ำเชิงคุณภาพ เพื่อประกันคุณภาพ บัณฑิต โดยมุ่งให้คุณวุฒิของสถาบันอุดมศึกษาใดๆ ของประเทศไทยเป็นที่ยอมรับและเทียบเคียงได้กับ สถาบันอุดมศึกษาที่ดีทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการ รับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ผู้บริหารต้อง รับผิดชอบในการควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทาง วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการเรียนการสอน การเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและ วิชาเลือก ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.) สาขาวิชาการตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๖ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และได้ผ่านการรับรอง หลักสูตรฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แล้ว เมื่อ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗ และผ่านการรับรอง คุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เมื่อ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ ทั้งนี้ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๕๙

/อาจารย์...

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่า บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการรับรู้ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมกระบวนการตัดสินใจ กำหนดแนวทางในการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนาหลักสูตรให้ทันความก้าวหน้าของศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และพัฒนาบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ก้าวทันโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อหาแนวทางและกระบวนการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายตำรวจในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของคณาจารย์แต่ละรายวิชาให้ทันความก้าวหน้าของศาสตร์สาขารัฐประศาสนศาสตร์

๒.๓ เพื่อหาแนวทางกระบวนการในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการตำรวจในทศวรรษหน้า (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๙)

๒.๔ เพื่อให้ได้ข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการตำรวจ ในการศึกษา ๒๕๖๐

๓. วิธีการดำเนินการ

๓.๑ ฟังบรรยายจากวิทยากร

๓.๒ แบ่งกลุ่มระดมสมองในการจัดทำรายละเอียดแต่ละรายวิชา กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน กำหนดการทวนมาตรฐานของรายวิชาที่เปิดสอน

๓.๓ แต่ละกลุ่มรายวิชาส่งผลงาน

๔. วัน เวลา สถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๘ - ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๘ ณ หอประชุมชุมชนห้วยหิน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕. งบประมาณการดำเนินการ

๕.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ ท่าน (๑๘ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท = ๑๐,๘๐๐.- บาท) รวมเป็นเงิน (๑๐,๘๐๐ x ๒) = ๒๑,๖๐๐.- บาท

๕.๒ ค่าอาหารว่าง ๒ วัน ๕ มื้อ = ๑๕๐ x ๒๕ x ๕ = ๑๘,๗๕๐.- บาท

/๕.๓ ค่าอาหาร...

๕.๓ ค่าอาหาร รวม ๔ มื้อ ดังนี้

- ค่าอาหารเย็น ๑ มื้อ (ในวันแรก) = $๑๕๐ \times ๑๘๐ = ๒๗,๐๐๐.-$ บาท
- ค่าอาหารเช้า กลางวัน เย็น จำนวน ๑ วัน = $๑๕๐ \times ๓๖๐ = ๕๔,๐๐๐.-$ บาท
- รวมค่าอาหารทั้งสิ้น $๘๑,๐๐๐.-$ บาท

๕.๔ ค่าที่พัก ๒ คน ต่อ ๑ ห้อง ห้องละ ๘๐๐ x ๕๐ ห้อง = ๔๐,๐๐๐.- บาท

๕.๕ ค่าพิธีเปิด - ปิดการสัมมนา เหม่าจ่าย ๑,๐๐๐.- บาท

๕.๖ ค่าวัสดุอุปกรณ์เฉพาะผู้เข้าร่วมการสัมมนา $๑๑๐ \times ๑๐๐ = ๑๑,๐๐๐.-$ บาท

๕.๗ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๗๓,๓๕๐.- บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

จำนวน ๑๐ นาย

๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑๐ นาย

๖.๓ คณาจารย์ทั้ง ๓ คณะวิชา ๙๐ นาย

๖.๔ ศูนย์ฝึกตำรวจ ๑๘ นาย

๖.๕ กองบังคับการปกครอง ๑๖ นาย

๖.๖ ศูนย์บริการทางการศึกษา ๘ นาย

รวมทั้งสิ้น ๑๕๐ นาย

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณาจารย์และบุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางและกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ คณาจารย์ ครูฝึก และนายตำรวจปกครอง ได้รับรู้แนวทาง/กระบวนการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๘.๓ คณาจารย์และครูฝึกมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ และการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการตำรวจสำหรับ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ในทศวรรษหน้า

๘.๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการตำรวจ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

/๙.การประเมิน...

๙. การประเมินผลโครงการ

๙.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๙.๒ เอกสารลงทะเบียน

๙.๓ ผลผลิตจากการสัมมนากลุ่ม

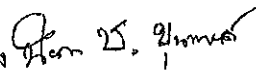
๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

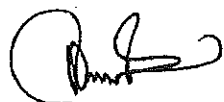
๑๐.๑ ด้านปริมาณ


- คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของ
กลุ่มเป้าหมาย

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

- ผลลัพธ์และผลผลิตที่เกิดจากคณาจารย์นำผลจากการสัมมนาฯ ไปใช้ในการ
พัฒนาการเรียนการสอน

.....
พันตำรวจโทหญิง  ผู้เสนอโครงการ
(นียดา ชุนเกษา ชุนณรงค์)
รองผู้กำกับการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พันตำรวจเอก  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ฉลองเกียรติ โรงนปัญญาคุปต์)
รักษาราชการแทน ผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา

พลตำรวจโท  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศักดิ์ดา เตชะเกรียงไกร)
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ